

OM azonosító: 201669



**A SZENT ISTVÁN RÓMAI KATOLIKUS
ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA**

beszámolója

a 2020/2021-es tanévről

Tiszajenő, 2021. június 15.

.....
Vágó Béla
intézményvezető

Tartalom

I. A TANÉV SORÁN MEGVALÓSULT KIEMELT ÉS FŐ CÉLOK, FELADATOK.....	3
II. SZEMÉLYI FELTÉTELEK	5
II/1. Pedagógusok.....	5
II/2. Technikai dolgozók	5
II/3. Tanulók	6
III. TANULMÁNYI ÉS VERSENYEREDMÉNYEK.....	6
III/1. Tanulmányi eredmények	6
III/2. Továbbtanulási eredmények.....	12
III/3. A kompetenciamérések tapasztalatai	12
III/4. Az idegen nyelvi szövegértési készség felmérésének eredményei, tapasztalatai	14
III/5. Versenyeredmények	15
III/6. NETFIT® rendszer szerinti fizikai fittségi mérések adatainak elemzése, értékelése.....	16
IV. FŐBB ISKOLAI ESEMÉNYEK.....	16
V. AZ INTÉZMÉNY EGYHÁZI/HITÉLETI/LELKISÉG ÉS KÖZÖSSÉGÉPÍTÉSI TEVÉKENYSÉGE	17
VI. TÁRGYI FELTÉTELEK, BERUHÁZÁSOK.....	18
VII. AZ INTÉZMÉNY GAZDASÁGI HELYZETE.....	19
VIII. A PEDAGÓGIAI MUNKA ELLENŐRZÉSE, ÉRTÉKELÉSE	21
VIII/1. Óralátogatások, bemutató órák.....	21
VIII/2. Minősítés, tanfelügyelet, önértékelés	22
VIII/3. Pedagógus továbbképzések	24
VIII/4. Tanórán kívüli foglalkozások.....	25
VIII/5. Iskolán kívüli foglalkozások	25
VIII/6. Egyéb pedagógiai eljárások, módszertanok	26
IX. MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓK.....	27
X. SZÜLŐKKEL VALÓ KAPCSOLATTARTÁS TAPASZTALATAI	29
XI. GYERMEKVÉDELMI MUNKA	29
XII. ADMINISZTRÁCIÓS MUNKA	30
XIII. PÁLYÁZATOK.....	30
XIV. A DIGITÁLIS MUNKAREND KIALAKÍTÁSA, MŰKÖDTETÉSE	31
XIV/1. A rendkívüli eljárásrend.....	31
XIV/2. A digitális munkarend tapasztalatai	32
XIV/3. A ballagási ünnepség	33
XV. JÖVŐ ÉVI FELADATOK, JAVASLATOK	33

„Az Úr biztosítja az ember lépteit, akinek útjában tetszését leli.” (Zsolt37,23)

I. A TANÉV SORÁN MEGVALÓSULT KIEMELT ÉS FŐ CÉLOK, FELADATOK

I/1. Kiemelt célkitűzések

- **A kompetencia és az idegen nyelvi mérés eredményeinek szinten tartása, javítása – részben valósult meg (lásd: III/3-4. fejezet).**
- **A NETFIT® mérés eredményeinek javítása**
A COVID-19 vírushelyzet miatt a mérés félbemaradt.

I/2. Fő feladatok

- **A kompetencia és az idegen nyelvi mérés eredményeinek szinten tartása, javítása érdekében:**
 - A tanulói kompetenciák fejlesztése minden pedagógus/tantárgy/tanóra által – **egész évben folyamatos volt, sikeresen megvalósult;**
 - A tanulmányi munka hatékonyabbá tétele a tanulási motiváció fejlesztésével, ill. a módszertani kultúra bővítésével – **egész évben folyamatos volt, sikeresen megvalósult;**
 - A pedagógusok módszertani kultúrájának bővítése (belső továbbképzések, szaktanácsadói hálózat igénybe vétele) – **részben valósult meg;**
A COVID-19 vírushelyzet miatt a pedagógus módszertani kultúra bővítésének módosult lehetőségei:
 - munkaközösségi/szakmai megbeszélések;
 - belső hospitálások;
 - egyéni online tájékozódások, önképzések.
 - A 8. osztály 2. félévi motiválása – **sikeresen megvalósult;**
- **A NETFIT® mérés eredményeinek javítása érdekében:**
 - Az egészséges életmód hatékonyabb közvetítése a tanulók felé minden pedagógus/tantárgy/tanóra által – **egész évben folyamatos volt, sikeresen megvalósult;**
 - Rendszeres sportolási lehetőség biztosítása – a vírushelyzet miatt csak **részben valósult meg;**

I/3. A pedagógiai program megvalósulása

Az óralátogatások, az önértékelések azt igazolják, hogy minden pedagógus, minden tanórán a pedagógiai programban megfogalmazottak megvalósítására törekszik.

I/4. Fejleszthető területek megvalósulása

Az intézményi tanfelügyelet által megjelölt fejleszthető területek megvalósulása

- a) *A pedagógiai folyamatok ellenőrzését jól segíthetik az okszerűen és az érvényes dokumentumok mentén elindított önértékelési eljárások, amelyekben az intézmény csak az alap, kezdő lépéseket tette meg. A teljes körű önértékelés az egész intézményi tevékenységre fejlesztő hatású lehet.*

Teljes mértékben megvalósult.

A 2020/21-es tanév végére a következő önértékelések teljesülnek:

- minden pedagógus;
- vezetői;
- teljes körű intézményi;

- b) *A tanulók nem-tanítási helyzetben történő megfigyelései, interakciói hatékonyan támaszthatják alá egyéb megismerési tevékenységek eredményeit. (Iskolai kulturális rendezvények, kirándulások, más, hasonló rendezvények.) A beszámoló standardizálása – a munkatervnél említett módon – egyszerűbbé teheti a feladatok végrehajtásának ellenőrzését, de egyúttal az eredmények láttatását is.*

Teljes mértékben megvalósult.

A fenntartó által előírt beszámoló szempontrendszer alkalmazásával évről-évre megvalósul az átláthatóság, az eredmények teljes körű bemutatása.

- c) *A színvonalas oktató-nevelő munka folytatása az alapkészségek biztos megalapozása érdekében. A kompetenciamérések eredményeinek javítása 8. évfolyamon, az ehhez vezető módszerek és eljárások azonosítása, megerősítése.*

Folyamatos feladatunk! (lásd: I/1. fejezet)

- d) *Az eredmények továbbfejlesztéséhez külső partnerekkel való tartalmas együttműködés megtartása és magasabb minőségi szintre emelése a finomhangolással, célzott igényfelméréssel fokozhatónak tűnik. További partnerek felkutatása is feladat lehet. A fenntartóval való kapcsolat tovább mélyíthető.*

Teljes mértékben megvalósult, ill. folyamatos feladatunk.

- e) *Célszerű további pályázati lehetőségek, támogatók megkeresése a belső infrastruktúra fejlesztése céljából, mely által a szülői igények megvalósulhatnak. pl.: könyvtár felújítása, elhasználódott padok, székek cseréje.*

Teljes mértékben megvalósult, ill. folyamatos feladatunk.

- f) *Az intézmény nevelési alapidokumentumaiban és az ehhez kapcsolódó folyamataiban, a fenntartóval egyeztetett formában, továbbra is naprakészen kövesse a tantervi szabályozó dokumentumokban megfogalmazott elvárásokat.*

Teljes mértékben megvalósult, ill. folyamatos feladatunk.

II. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

II/1. Pedagógusok

a) Pedagógusok száma

<i>Munkaidő</i>	<i>Létszám</i>
Teljes	12 fő (+2 fő tartósan távollévő)
Rész	3 fő
Óraadó	5 fő

Megszűnt pedagógus jogviszony(ok)				
Felsorolás (fő)	Szakképzettség (tanító/...szakos tanár)	Álláshely (teljes/részmunka- aidő)	Álláshely (határozott/határ- ozatlan)	Megszűnés oka (pl. nyugdíjazás stb.)
1 fő	német szakos tanár	teljes	határozatlan	távozás közös megegyezéssel

Új pedagógus(ok)			
Felsorolás (fő)	Szakképzettség	Álláshely	Álláshely
1 fő	tanító	részmunkaidő	határozott

Tartósan távollévő pedagógusok				
Felsorolás (fő)	Szakképzettség	Álláshely	Álláshely	Oka (pl. GYED stb.)
1 fő	tanító	teljes	határozatlan	GYED
1 fő	tanító	teljes	határozatlan	veszélyeztetett terhességi táppénz

Pedagógus létszám alakulása 2020. augusztus 1 – 2021. június 30. közötti időszakban:

- Belépő alkalmazottak száma: 1 fő pedagógus
- Kilépő alkalmazottak száma: 1 fő pedagógus

b) *Hitoktatóink*

- Nagyné Járvás Katalin lelkipásztori munkatárs (a Váci Egyházmegye megbízásával)
- Gáll Károly református lelkész

II/2. Technikai dolgozók

<i>Munkaidő</i>	<i>Létszám</i>
Teljes munkaidős	6
Részmunkaidős	1

II/3. Tanulók

a) Létszám: 127 fő (+2 fő egyéni munkarendű tanuló)

Tagozat	létszám (fő)
Alsó	54+1
Felső	73+1
Tanulószoza, napközi	71

b) SNI, HH és HHH tanulók létszáma

Évfolyam	SNI	HH	HHH
1.	1	3	-
2.	-	2	-
3.	-	1	1
4.	1	3	-
5.	-	3	-
6.		2	1
7.		1	-
8.	1	-	1
Összesen	3	15	3

III. TANULMÁNYI ÉS VERSENYEREDMÉNYEK

III/1. Tanulmányi eredmények

a) Az iskola és tagozatonkénti tanulmányi átlaga

	Átlag
Iskolai teljes	4,29
Alsó tagozat	4,63
Felső tagozat	4,03

- Tanulmányi átlagok összehasonlító táblázata

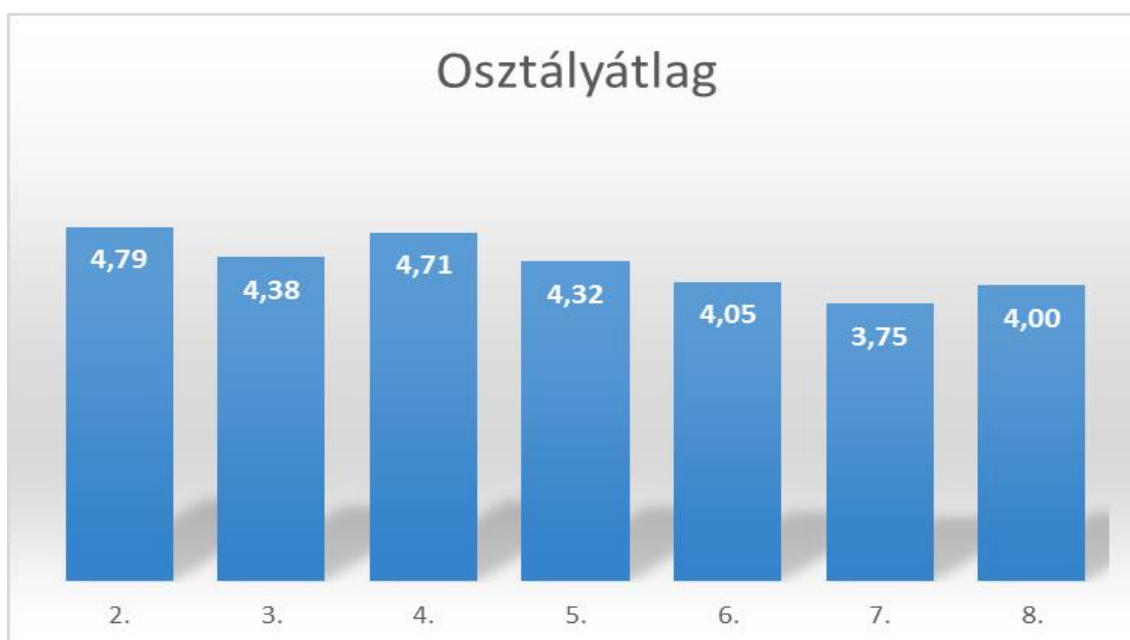
	2020/21.	2019/20.	2018/19.	2017/18.	2016/17.	2015/16.
Tanulmányi teljes átlag	4,29	4,38	4,31	4,42	4,36	4,30
Alsó	4,63	4,68	4,74	4,67	4,58	4,56
Felső	4,03	4,16	3,98	4,18	4,14	4,03

- *Statistika osztályonként*

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Összesen
Osztálylétszám (10.01).	14	13+1*	12	16	19	18	14+1*	22	128+2*
Osztálylétszám 01.20.	13	13+1*	12	15	19	18	14+1*	22	126+2*
Érkezett	-	1	-	-	-	1	-	-	2
Távozott	1	-	-	1	-	1	-	-	3
Osztályátlag (teljes)	-	4,79	4,38	4,71	4,32	4,05	3,75	4,00	4,29
Magartartás átlag	4,31	4,71	4,67	4,60	4,37	4,28	3,93	4,50	4,42
Szorgalom átlag	4,46	4,71	4,33	4,60	4,05	3,72	3,36	4,09	4,17
Egy főre jutó hiányzás (óra)	90,5	99,9	27,1	74,7	33,1	46,6	68,5	84,8	65,65
➤ igazolt	90,5	99,9	27,1	74,7	33,1	46,6	68,5	84,8	65,65
➤ igazolatlan	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kitűnő (5,0) tanulók száma	2	6	3	7	1	-	-	2	21
4,49 felett teljesítők száma	-	5	2	5	8	6	2	2	30
Jav.vizsg. tanulók - összes	-	-	-	-	-	-	1	-	1
1 v. 2 v. 3 tantárgyból	-	-	-	-	-	-	3	-	3
3-nál több tantárgyból	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Összes tantárgyi bukás	-	-	-	-	-	-	3	-	3
Osztályozatlan	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Osztályozó vizsgára kötelezett	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Osztályozó vizsgát tett		1*	-	-	-	-	1*	-	2*

*=egyéni munkarendű tanuló

- *Osztályátlagok (diagramban)*



Az osztályok tanulmányi átlaga szinte kiegyenlített, a 7. osztály teljesítménye az egy tanuló által produkált tantárgyi elégtelenek magas száma miatt alacsonyabb.

A nyolcadik osztály második félévi motiválása és az ötödik osztály alsóból felsőbe történő átmenete sikeresen megvalósult.

b) Tantárgyi átlagok tagozatonként

• **alsó tagozat**

Tantárgyak/Átlagok	2021	2020
Magyar nyelv	4,29	4,10
Magyar irodalom	4,41	4,47
Matematika	4,41	4,32
Katolikus hittan	4,85	4,97
Környezetismeret	4,36	4,29
Angol nyelv	4,55	-
Ének-zene	4,58	4,98
Vizuális kultúra/Rajz	4,85	4,97
Technika és tervezés/Technika életvitel	4,87	5,00
Testnevelés	5,00	4,98

• **felső tagozat**

Tantárgyak/Átlagok	2021	2020
Magyar nyelv	3,61	3,77
Magyar irodalom	3,73	3,66
Matematika	3,47	3,48
Történelem	3,78	3,86
Hon- és népismeret	-	4,37
Katolikus hittan	4,20	5,00
Református hittan	4,84	4,11
Természettudomány/Természetismeret	3,15	3,23
Kémia	3,34	3,66
Fizika	3,38	3,52
Biológia és egészségtan	4,07	4,44
Földrajz	2,73*	3,25
Angol nyelv	4,08	4,34
Német nyelv	4,21	4,27
Ének-zene	4,09	4,22
Vizuális kultúra/Rajz	5,00	4,81
Technika és tervezés/Technika- és népi kismesterségek	4,95	4,78
Digitális kultúra/Informatika	4,93	5,00
Testnevelés	4,51	4,45

A *-gal jelölt tantárgy a következő tanévben – mindamelllett, hogy az eredmény osztályfüggő is – kiemelt figyelmet igényel.

A 2020-as Nemzeti alaptanterv alapján az intézmény helyi tantervében:

- felmenő rendszerben kerülnek átnevezésre a tantárgyak,
- a hon- és népismeret tantárgy a mindenkor 6. osztályt érinti a 2021/22-es tanévtől.

c) Kitűnő (5,0) és javítóvizsgára utalt tanulók és a bukások száma (az elmúlt 5 évben)

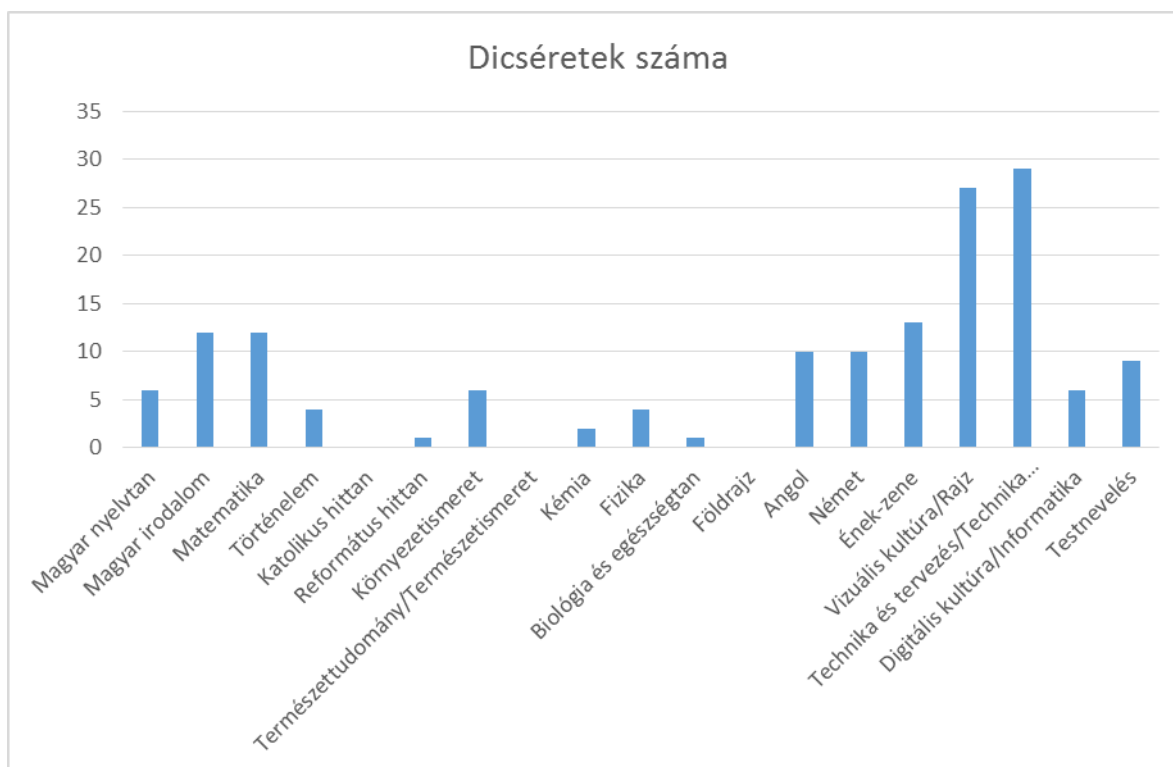
	2021.	2020.	2019.	2018	2017
Kitűnők száma (5,0)	21	23	20	15	13
4,49 felett teljesítők száma	30	30	33	43	48
2,0 alatt teljesítők száma		-	-	-	-
Javítóvizsgára utalt tanulók száma	1	-	-	1	4
Évismétlésre kötelezettek száma	-	1	1	-	-
Az összes tantárgyi bukás száma	3	-	5	1	9

A „4,49 felett teljesítők száma” sor éves összehasonlítása nem a valóságot tükrözi: néhány kolléga a korábbi években (2018-ig) a kitűnő tanulókat ebbe a sorba is beszámolta.

d) Dicsérek

• **Tantárgyi dicsérek száma**

Tantárgyak	Dicsérek száma
Magyar nyelvtan	6
Magyar irodalom	12
Matematika	12
Történelem	4
Katolikus hittan	-
Református hittan	1
Környezetismeret	6
Természettudomány/Természetismeret	-
Kémia	2
Fizika	4
Biológia és egészségtan	1
Földrajz	-
Angol	10
Német	10
Ének-zene	13
Vizuális kultúra/Rajz	27
Technika és tervezés/Technika életvitel/Technika és népi kismesterségek	29
Digitális kultúra/Informatika	6
Testnevelés	9
Összes	152



• **Tantárgyi dicséretetek száma osztályonként**

Osztály	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Dicséret sz.	14	13	15	41	22	11	12	24



Három osztály teljesített kimagaslóan a dicséretetek számát illetően. A negyedik osztály lendülete reméljük felsőben is kitart.

e) Tantárgyi elégtelenek száma

Tantárgyi elégtelenek száma: 3 tantárgy/1 fő a 7. osztályban.

Okok:

- a tanuló tanuláshoz való hozzáállása már az első félévben negatív irányt vett (4 tantárgyi bukása volt),
- a második félévben annak ellenére, hogy a tanuló és a szülő is teljes odaadást és együttműködést vállalt/ígért, a tettek elmaradtak.

A második félév kiemelt feladata – a félévi eredmények alapján – a bukások számának csökkentése volt, amit legnagyobb erőfeszítésünk ellenére sem sikerült megvalósítanunk, csak minimális javulás történt.

f) Magatartás és szorgalom átlagok alakulása (az elmúlt 5 évben)

	2021.	2020.	2019.	2018.	2017.
Magatartás	4,42	4,51	4,38	4,31	4,25
Szorgalom	4,17	4,39	4,15	4,19	4,02

g) Egy főre jutó igazolt és igazolatlan hiányzások alakulása (az elmúlt 5 évben)

Hiányzás	2021.	2020.	2019.	2018.	2017.
Igazolt	65,65	35,94	32,76	53,49	51,3
Igazolatlan		-	-	-	-

A hiányzási mutató az idei évben kiemelkedően magas volt az előző évekhez viszonyítva.

Ok: a COVID-19 vírushelyzet következtében

- sok család került karanténba, esetleg többször is,
- a szülők, a háziorvosok és a pedagógusok sokkal óvatosabban kezeltek minden megbetegedést és felgyógyulást.

h) A lemorzsolódással veszélyeztetett és pedagógiai támogatásban részesülő tanulók

A 2021/2021-es tanév I. félévében a lemorzsolódással való veszélyeztetettség mértéke alacsony volt (5,4 %: 4 fő), ezért a Szolnoki POK nem fogalmazott meg javaslatot pedagógiai eredményességet javító intézkedésre.

A tanév végi lemorzsolódás:

tanuló osztálya	tanulmányi átlageredmény			tanulmányi átlageredmény változása		elégtelen osztályzatok száma	
	előző tanév év végi (A)	adott tanév félévi (B)	adott tanév év végi (C)	B-A	C-B	adott tanév félévi	adott tanév év végi
8. o.	3,13	2,86	2,93	-0,27	0,07	0	0
7. o.	2,83	2,27	2,33	-0,56	0,06	4	3
6. o.	3,77	3,00	2,58	-0,77	-0,42	0	0
Összes						4	3

A tanév végi lemorzsolódás mértéke: 4 % (3 fő)

- **A tanév értékelésénél, minősítésénél a tanuló egy tizedesjegyig számított tanulmányi átlageredménye (a magatartás és szorgalom értékelését, minősítését nem beleszámítva) nem éri el a közepes (3) szintet: 3 fő;**
- **A tanév értékelésénél, minősítésénél a tanuló egy vagy több tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott (bukott): 1 fő;**
- **A tanév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 1 fő;**

Feladataink a következő tanévre a lemorzsolódó tanulókkal kapcsolatban:

- tanulmányi munkájuk kiemelt figyelemmel kísérése és segítése differenciált óravezetéssel,
- felzárkóztató foglalkozások biztosítása,
- szülő bekapcsolása a felzárkóztató folyamatba.

III/2. Továbbtanulási eredmények

Ebben a tanévben is fő feladataink közé tartozott a nyolcadik osztályos tanulóink középiskolai felvételre való felkészítése. A központi felvételit matematikából valamint magyar nyelv és irodalomból 22 tanulóból 18 írta meg.

A beiskolázásunk nagyon sikeres volt: 22 diákunkból 17 fő az első, 2 fő a második, 3 fő pedig a harmadik helyen megjelölt középiskolában tanul tovább.

A továbbtanulási megoszlás is kiemelkedő:

Középiskola/Létszám	2021	2020
Gimnázium	9	3
Technikum	10	9
Szakképző iskola	3	4

III/3. A kompetenciamérések tapasztalatai

A 2019/20-as tanévben a COVID-19 vírushelyzetre tekintettel a mérés elmaradt.

Az előző tanévek eredményei és az eredmények tükrében megfogalmazott célok és feladatok:

Az alapszintet el nem érő diákok számának alakulása %-ban

2014						
Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-
Matematika	6.	ált. isk.	3.	15,0	39,5	47,4
	8.	ált. isk.	4.	42,9	42,0	51,0
Szövegértés	6.	ált. isk.	3.	5,0	26,3	35,4
	8.	ált. isk.	4.	28,5	36,3	48,0

2015

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-
Matematika	6.	ált. isk.	3.	45,8	36,8	47,4
	8.	ált. isk.	4.	29,4	40,4	52,9
Szövegértés	6.	ált. isk.	3.	33,3	25,9	36,6
	8.	ált. isk.	4.	64,8	34,7	48,5

2016

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-
Matematika	6.	ált. isk.	3.	25,0	40,7	52,2
	8.	ált. isk.	4.	52,9	45,0	56,9
Szövegértés	6.	ált. isk.	3.	5,0	25,1	36,4
	8.	ált. isk.	4.	53,0	35,0	48,4

2017

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-
Matematika	6.	ált. isk.	3.	52,6	37,9	50,1
	8.	ált. isk.	4.	20,0	41,7	55,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	3.	42,2	23,0	34,9
	8.	ált. isk.	4.	55,0	33,6	46,9

2018

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település
Matematika	6.	ált. isk.	3.	40,0	37,6	49,6
	8.	ált. isk.	4.	60,0	41,6	56,1
Szövegértés	6.	ált. isk.	3.	26,7	23,4	34,3
	8.	ált. isk.	4.	20,0	28,9	41,8

2019

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település
Matematika	6.	ált. isk.	3.	65	37,4	47,8
	8.	ált. isk.	4.	28,5	38,2	51,7
Szövegértés	6.	ált. isk.	3.	25	22,7	32,9
	8.	ált. isk.	4.	49,9	27,8	40,3

A sárgával jelzett mezők nagyobb mértékben térnek el az országos százalékos értéktől, de a megfelelő települési formához hasonlítva az eltérés nem jelentős.

A narancssárgával jelzett mezők jelentős mértékben térnek el az országos százalékos értéktől és a megfelelő települési formától.

Célok és feladatok:

Az alsó és felső tagozaton egyaránt minden pedagógusnak minden tanórán feladata:

- a matematikai alapkészségek és a szövegértési és szövegalkotási képességek hatékonyabb fejlesztése,
- a hatékony fejlesztés érdekében átgondolt óravezetés és a képességeknek megfelelő munkaformák, továbbá pedagógiai eljárások, módszerek alkalmazása.

III/4. Az idegen nyelvi szövegértési készség felmérésének eredményei, tapasztalatai

	összesített átlag (egyéni eredmények)	olvasott szövegértés	hallásutáni szövegértés	60%-ot el nem érők
6. német	51,31%	55,83%	47,50%	76,47%
6. angol	87,00%	80%	93,33%	-
8. német	52,92%	59,58%	46,,25%	83,30%
8. angol	97,50%	100%	95%	-

Az idegen nyelvi mérés időpontja: 2021. május 19.

- **6. osztály:** 18 tanuló (17 fő német/ 1 fő angol);
- **8. osztály:** 22 tanuló (21 fő német/ 1 fő angol);

Német nyelv

A 6. és 8. osztályos tanulók olvasott és hallott szövegértéssel kapcsolatos feladatokat oldottak meg életkori sajátosságaiknak megfelelően. A mérésre való felkészülés a tanév során folyamatosan zajlott, illetve március 8 és május 10 között online oktatási formában történt (google tanterem, google meet).

A 6. osztályból 17 fő vett részt a mérésben, egy tanuló egészségügyi okok miatt távol maradt. Az összesített eredményeket figyelembe véve a 6. évfolyam osztályszinten 51%-os teljesítményt nyújtott.

A 8. osztályból 12 fő vett részt az idegen nyelvi mérésen, 9 diák, betegség miatt nem jelent meg. A megjelentek közül egy tanuló BTMN-es, aki szakértői vélemény alapján nem kapott mentesítést a mérés alól. Az összesített eredmény létszámra vetítve: 53%.

A feladatok kitöltésére központilag meghatározott idő állt rendelkezésre, valamint a mérés az előírásoknak megfelelően került dokumentálásra. Ezt követően a feladatok javítása, valamint az eredmények elektronikus rögzítése június közepéig megtörtént.

Célok és feladatok a 2021/2022-es tanévre:

- A járványhelyzet miatti hiányosságok folyamatos pótlása.
- Az adott szöveges feladatok rendszeres gyakorlása, értékelése, megbeszélése, tipushibák kiemelése életkori sajátosságoknak megfelelően
- A tanulók szókincsének bővítése, nyelvtani példák gyakoroltatása, szóbeli és írásbeli kommunikáció rendszeres fejlesztése

Angol nyelv

A 2020/2021-es tanévben a 6. és a 8. osztályból is egy-egy tanulónak kellett angol nyelvből az országos idegen nyelvi mérésen részt vennie.

Mindkét diák másik iskolából érkezett hozzánk: a hatodikos a tavalyi tanévben, a nyolcadikos az elmúlt években. Ebből adódóan az első idegen nyelvük nem a német, hanem az angol.

A négy alapkészség közül kettőt mért a feladatlap: olvasott szöveg értése és hallott szöveg értése. Mindkét tanulónál kiválóak ezek a készségek. A tanórákon mind a négy alapkészséget fejlesztem, ebben nagy segítségemre vannak a kurzuskönyvek. A motivációt fontosnak tartom, ebben is tudok a tankönyvekre támaszkodni: érdekes történetek, színes oldalak, jó minőségű rajzok, fényképek.

A hatodik osztályos tanuló 87 %-ot ért el, a maximálisan megszerezhető 30 pontból 26 pontot kapott dolgozatára. A nyolcadikos tanuló 97,5 %-os teljesítményt nyújtott, a maximális pontszám az ő esetében 40 pont volt, amiből 39 pontot ért el. Mindkét tanuló teljesítményével elégedett vagyok, mindketten jól szerepeltek. A tanulmányi eredményük és képességük alapján ilyen megoldásokra számítottam.

III/5. Versenyeredmények

A vírushelyzet miatt csak levelezős és házi versenyeken vettek részt tanulóink.

• Országos/megyei versenyek (alsó)

Verseny neve	Létszám	Helyezés
SULI-HÓD* – matematika (1. osztály)	2	1.,3.
MATEK-ÁSZ*(1. osztály)	2	-
KIS-NYELVÉSZ*(1. osztály)	1	-
SULI-HÓD* – matematika, magyar nyelv és irodalom, környezetismeret (2. osztály)	9	3.,4.,7.
SULI-HÓD* – matematika, magyar nyelv (3. osztály)	7	3.,4.,5.,6.
SULI-HÓD* – matematika, magyar nyelv és irodalom, környezetismeret (4. osztály)	6	2.,3.,4.
MATEK-ÁSZ*	1	21.
KIS-NYELVÉSZ*	1	9.

* országos levelező verseny

• Országos/megyei/térségi versenyek (felső)

Verseny neve	Létszám	Helyezés
Dugonics András – matematika verseny (5-8.) I. forduló	8	-
KIS-NYELVÉSZ* - megyei - (5-6-7. osztály)	2/2/1	1.,2.,4.,
KIS-NYELVÉSZ* - országos - (5-6-7. osztály)	1	31.
Angol* –országos – csapat (5. osztály)	4	4.
Angol* –országos – csapat (6. osztály)	2	4.
Angol* –országos – csapat (5-6. osztály)	4	3.
Angol* –országos – csapat (7. osztály)	3	4.
Angol* –országos – egyéni (8. osztály)	1	4.
Német* (6. osztály)	4	21.

* országos levelező verseny

- **Házi versenyek**

Tantárgy/Verseny neve	Létszám
Adventi versmondó verseny (1. osztály)	10
Adventi versmondó verseny (2. osztály)	4
Adventi versmondó verseny (3. osztály)	8
Adventi versmondó verseny (4. osztály)	6
Szépíró verseny (2. osztály)	4
Szépíró verseny (3. osztály)	6
Szépíró verseny (4. osztály)	6
Adventi versmondó verseny (5-6-7. osztály)	11
Adventi versmondó verseny (8. osztály)	3
Szépíró verseny (5-6-7. osztály)	3/4/3

III/6. NETFIT® rendszer szerinti fizikai fittségi mérések adatainak elemzése, értékelése

A COVID-19 vírushelyzetre tekintettel az országos mérések félbemaradtak.

IV. FŐBB ISKOLAI ESEMÉNYEK

A vírushelyzet miatt az iskolai események, megemlékezések túlnyomó része osztályszinten került megrendezésre.

Időpont	Esemény
2020. szept. 01.	Veni Sancte
2020. okt. 04.	Ünnepi megemlékezés (6. osztály)
2020. okt. 9.	Pályaorientációs nap (online)
2020. okt. 13.	Terményáldás (osztályszintű)
2020. okt. 22.	Ünnepi megemlékezés (osztályszintű)
2020. nov. 30.	Házi vers - és prózamondó verseny (osztályszintű)
2020. dec. 04.	Mikulás (osztályszintű)
2020. december	Adventi gyertyagyújtások (osztályszintű)
2020. dec. 17.	Karácsonyi pásztorjáték (online köszöntő)
2021. jan. 06.	Vízkereszt napja – házszentelés (osztályszintű)
2021. febr. 13.	Farsang (osztályszintű)
2021. május	Anyák napja (online – osztályszintű)
2021. május 28.	Püspöki szentmise; Szoboravatás
2021. június 04.	Trianoni megemlékezés
2021. jún. 11.	Te Deum
2021. jún. 12.	Ballagás – Szent László templom
2021. jún. 14.	DÖK-nap
2021. jún. 17.	Tanévzáró

V. AZ INTÉZMÉNY EGYHÁZI/HITÉLETI/LELKISÉG ÉS KÖZÖSSÉGÉPÍTÉSI TEVÉKENYSÉGE

A hitre nevelés az iskolában a tanulók életkori sajátosságaihoz igazodik. Szeptemberben Pálfi Tünde hitoktató kezdte a tantárgy oktatását, azonban november végén (családi okok miatt) elköltözött, Nagyné Járvás Katalin vette át a hitoktatói feladatokat.

A 2020/21-es tanévre rányomta bélyegét a 2020 márciusától tartó koronavírus járvány. A központilag hozott intézkedéseknek megfelelően, a közösségi rendezvények megtartását a hitélet gyakorlatában át kellett gondolnunk. Le kellett mondanunk több – hagyománnyal bíró – rendezvényről, alternatív módon igyekeztünk azokat ébren tartani.

A tanévnyitó Veni Sancte-n - melyet Gáspár István atya, a Szolnoki Belvárosi Nagytemplom plébánosa mutatott be - csupán a felsőbb évfolyamok diákjai vehettek részt a tornateremben.

Mellőznünk kellett az osztálymisét, de nem mondtunk le az osztálykeretek között megvalósuló hitéletéről, odaadással készültünk minden ünnepkörre.

Október 13-án Terményhálaadást tartottunk. Osztályonként terményoltárt készítettek a tanulók, melyeket Nagy Imre diakónus (iskolánk lelki vezetője), megáldott.

December 4-én mindenki nagy öröme, sor került Szent Miklós püspök látogatására (Nagy Imre diakónus vállalta a megszemélyesítést). Nagy hangsúlyt fektettünk az ünnep hagyományőrző vallásos vonatkozására (tudatosan tartózkodtunk a Télapó és Coca Cola Mikulás figurától). A gyerekek nagy öröme, mindenki kapott apró ajándékot. Minden osztály készült verssel vagy énekekkel.

A kialakult járványhelyzetben komoly szükség van az örömet hozó percekre, így még nagyobb hangsúlyt kapott az osztályok adventi ünnepvárása, az iskolai karácsonyfa állítása. A tanulók és osztályfőnökeik szeretettel és szorgos munkával öltöztették ünnepi díszbe osztálytermeiket, versek, énekek tanulásával köszöntötték az Úr Jézus eljövetelét. Igazi ünnepi pillanatok voltak az adventi gyertyagyújtások, diakónus atya megáldotta a koszorúkat. (Az eseményről készült fényképeket és videókat az iskola honlapján is meg lehet tekinteni.) A 8. osztály tanulói igazi különlegességgel készültek a karácsonyra, régi hagyományt felelevenítve: jázsági betlehemest adtak elő, melyet Hajnalné Terjéki Dorottya tanárnő tanított be.

Alig kezdtük el a második félévet, a koronavírus járvány ismét átírta életünket. Február 5-én még a jelenléti oktatásban emlékeztünk meg a Gyertyaszentelő Boldogasszonyról és Szent Balázs püspökről. Nagy Imre diakónus- iskolánk lelki vezetője-, osztályról-osztályra járva minden kis és nagyobb diákot Balázs-áldásban részesített. Ugyanígy ünnepelhettük meg február 17-én Hamvazószerdát. A járványhelyzet súlyosbodásával március első hetét követően az online oktatásra tértünk át. Sajnos, a Húsvéti ünnepkört nem tudtuk a tervezett módon megélni, megünnepelni. Hiányzott a találkozás, hiányoztak a diákok. A karantén hittan órák nem tudták megadni az ünnep személyes élményét, a közösségi létben való megélését. Amint újraindult a tantermi oktatás, minden osztályban kreatív órák keretében felidéztek a Szent három nap eseményeit, kiemeltük egy-egy mozzanatát (a diákok életkori sajátosságához igazodóan). Így az első osztályosokkal pálmaágat készítettünk, a második és harmadik osztályban megterítettünk az utolsó vacsorához: otthon készített pászkakenyérrel, szőlőlével. De természetesen-mivel első áldozásra készülünk-, a szentmiséhez kapcsolódóan megtanultuk Jézus emlékezetes mondatait az eucharisziáról. A felsőbb osztályokban összegyűjtöttük azokat a tárgyakat, amelyek az ünnepkörrel kapcsolatosak és alkalmasak voltak a felidézésre (kereszt, töviskoszorú, Júdáspénz, dobókocka, szegek stb.) Remélem, hogy itt a Bibliaolvasás és elmélkedés segített a húsvét misztériumának megélésében.

Május 21-én Pünkösdöt már valamennyi osztály a jelenléti oktatásban ünnepelhette meg. A járvány miatti karantén után mindannyian vágytunk arra, hogy személyesen találkozassunk az Úr Jézussal. Osztálymiséket továbbra sem tartottunk, de az iskola tornatermében - maszkot viselve, a járványügyi előírásokat betartva - csak a felsőosztályok részvételével Igeliturgián vettünk részt.

Május 28. jelentős nap volt iskolánk életében: A Szent Jobb átvitelének napját püspöki szentmise keretében ünnepeltük. A misét Dr. Varga Lajos a Váci Egyházmegye segédpüspöke celebrálta azon alkalomból, hogy iskolánk névadójának Szent István királynak szobrát felavattuk. Az ünnep méltóságát emelte Kuzma Levente, a Lieto Művészeti Iskola igazgatójának orgonajátéka. Az esemény szónoka Selmeczi Zoltán, az EKIP főigazgatója volt. Büszke vagyok a diákjainkra, ahogyan a szentmise liturgiáját aktívan követték, együtt imádkoztak, mondták a liturgikus szövegeket.

A tanévet valamennyi tanulónk részvételével Te Deum-mal zártuk, majd június 12-én a tiszajenői templomban elbúcsúztunk a nyolcadikos diákjainktól.

VI. TÁRGYI FELTÉTELEK, BERUHÁZÁSOK

(2020. július 1-jétől-2021. június 30-áig)

Tárgyi eszközfejlesztés

Beszerzett eszköz megnevezése	db	Beszerzett eszköz értéke (Ft)
Gáztűzhely/melegítő konyha	1	75.862.-
Tornapad (4 m-es)	2	81.980.-
gumi (iskolabusz)	2	54.000.-
Xerox Lézernyomtató	1	26.990.-
WC papír tartó, papír kéztörölő tartó	-	14.396.-
Fali tükör	-	8.780.-
Szappanadagoló, papír kéztörölő tartó	-	42.400.-
Hunday benzinmotoros fűkasza	1	29.900.-
Elektrolux porszívó (óvoda)	1	36.990.-
HP laserjet nyomtató (óvoda)	1	78.000.-
Összesen:	X	449.298.-

Tárgyi eszközfelajánlás

A felajánlott eszköz és a felajánló megnevezése	db	Beszerzett eszköz értéke (Ft)
Óvodai játszótér kialakítása - önkormányzati támogatással	-	2.247.000.-
Összesen:	X	2.247.000.-

Épület felújítás/karbantartás/hálózatfejlesztés, stb.

Beszerzett eszköz megnevezése	db	Beszerzett eszköz értéke (Ft)
Vizes blokk kialakítása önk.-i támogatással (2020. év)		3.500.000.-
Vizes blokk kialakítása EKIF támogatással (2020. év)		1.000.000.-
Vizes blokk kialakítása EKIF támogatással (2021. év)		3.164.450.-
Udvari lépcső felújítása		470.000.-
Régi mosdóban 2 db WC kagyló csere		127.000.-
Tornaterem padozat felújítás		400.000.-
Padozat csere (óvoda)		480.000.-
Összesen:	X	9.141.450.-

VII. AZ INTÉZMÉNY GAZDASÁGI HELYZETE

A Szent István Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda gazdálkodásának alapját a gyermeklétszám alakulása határozza meg. Az iskolai és óvodai gyermeklétszám az előző években folyamatos csökkenést mutatott, de 2020-ban mind az iskolában, mind az óvodában nőtt. A dolgozók korösszetétele előregedő, ami magasabb béreket von maga után.

Az intézmény költségvetése minden hónapban plusz fenntartói támogatással kerül egyensúlyba. A bérek, a bérek után fizetendő járulékok, számlák mindig időben kiegyenlítésre kerülnek.

Az iskola bevétele a normatívákból, a béralapú, működési és egyéb EKIF támogatásokból, a térítési díjakból, az önkormányzat étkezési, és egyéb támogatásaiból tevődik össze. A költségvetés tervezésekor már beállításra kerülnek a megmaradt pénzeszközök is.

A 2020/21-es tanévben is nagyon szigorúan, takarékosan készült a költségvetés, a normatívákat a költségvetési törvény alapján számítottuk. Figyelembe vettük a soros lépéseket, technikai dolgozóknál megvalósult a garantált bérminimum emelés, illetve a NOKS-os dolgozók megkapták a NOKS 7 %-os kiegészítést.

A 2020. évi költségvetést 2020 áprilisában kellett elkészítenünk, ekkor már megjelent a koronavírus-járvány. Az iskolák márciustól bezártak, online oktatásban folyt a tanítás. A tervezéskor, a dologi kiadásoknál van, ami már ennek a figyelembevételével történt.

2020. 07. 01-jétől a pedagógusoknak számfejtésre került a 10 %-os ágazati pótlék. A fedezetét minden hónapban különbözetként megkaptuk.

A 2021. évi költségvetés tervezése már 2020 novemberében-decemberében elkezdődött, amely az egyeztetések után, 2021 januárjában vált véglegessé. Nagyon óvatosan, körültekintően jártunk el. A koronavírus-járvány miatt a személyi juttatásoknál nem történt, azonban a dologi kiadásoknál a betervezett összegekhez képest történt megtakarítás. Megtakarításként jelentkezik az intézmény költségvetésében az ÁFA, illetve a szochó visszaigényelhető összege is.

2020-ban az iskolában a fenntartó és a helyi önkormányzat támogatásával új vizesblokk kialakítása kezdődött el, mely 2021-ben fejeződött be és került átadásra. Köszönjük az EKIF és az önkormányzat felajánlását!

1. Tanulói és gyermeklétszám alakulása

Időpont	Iskolai tanulói létszám (fő)	Óvodai gyermeklétszám (fő)
2017. 10. 01.	141	45
2018. 10. 01.	130	51
2019. 10. 01.	125	51
2020. 10. 01.	128	52

2. Az állami normatíva, az egyházi kiegészítő és az egyéb támogatások

Állami normatíva		96.600.265.-
Egyházi kiegészítő		26.773.334.-
Egyéb támogatások:	fenntartói finanszírozás	42.292.303.-
	ebből: jelentősebb összegek:	
	2020. dec. év végi jutalom	3.391.375.-
	2020. vizesblokk támogatása:	1.000.000.-
	2021. vizesblokk támogatása	3.164.450.-
	2021. jún. tanév végi jutalom	3.018.330.-
Összesen:		165.665.902.-

3. Költségtakarékossági intézkedések

A dologi kiadásoknál csak a legminimálisabb és legszükségesebb anyagok, eszközök, szolgáltatások kerülnek betervezésre.

4. Korábbi megtakarítások felhasználása

A 2019. 12. 31-én és a 2020. 12.31-én rendelkezésre álló bankszámla egyenleg, valamint az Áfa visszatérítés várható összege is betervezésre került a költségvetés egyensúlyban tartása miatt.

2019. december 31-ei záró pénzkészlet	9.118.378.-
2020. december 31-ei záró pénzkészlet	7.800.897.-
Összesen:	16.919.275.-

5. Egyéb bevételi források, lehetőségek kihasználása

a) Szochó kedvezmények

Nyugdíjas (5 fő)	3.340.759.-
FEOR 9-es (4 fő)	581.682.-
Munkaerőpiacra lépő dolgozó (2 fő)	449.443.-
Összes megtakarítás:	4.371.884.-

b) ÁFA visszatérítések

2020.07.01-2020.12.31-ig	1.067.000.-
2021.01.01-2021.06.30-ig	591.000.-
Összesen:	1.658.000.-

c) A tiszajenői önkormányzat támogatása

Időpont	Támogatás megnevezése	Támogatás összege
2020. év	Étkezési	2.186.373.-
	Vizesblokk létesítése	3.500.000.-
2021. év	Étkezési	1.267.340.-
	Tornaterem padozat javítása	400.000.-
	Óvodai játszótér	2.247.000.-
Összes támogatás:		9.600.713.-

VIII. A PEDAGÓGIAI MUNKA ELLENŐRZÉSE, ÉRTÉKELÉSE

VIII/1. Óralátogatások, bemutató órák

Ellenőrzési, megfigyelési szempontok:

- Célok, feladatok megvalósítása
- Tanulásirányítás
- Differenciálás
- Motiválás
- Színes, változatos óravezetés
- A tanóra felépítése, időarányai
- Munkakultúra
- Hálózatos tanítás
- Ellenőrzés, értékelés

a) Óralátogatások

Időpont	Tanár neve	Osztály	Tantárgy	Látogatást végző neve
09. 17. 2-3.	Hajnalné Terjéki D.	8.	matematika	Vágó Béla
10. 13. 1. óra	Terjékiné Béres Beáta	2.	matematika	Harkai Györgyné
10. 13. 2. óra	Godó Tivadar	2.	ének	Terjékiné Béres Beáta
10. 14. 1. óra	Kenderes László	7.	német	Hajnalné Terjéki D.
10. 14. 2. óra	Kenderes László	7.	történelem	Hajnalné Terjéki D.
10. 14. 3. óra	Kenderes László	8.	német	Hajnalné Terjéki D.
10. 16. 5. óra	Hajnalné Terjéki Dorottya	4.	testnevelés- gyermektánc	Terjékiné Béres Beáta
10. 20. 2. óra	Miskóné Miklós Ilona	3.	magyar nyelv	Terjékiné Béres Beáta
10. 22. 3. óra	Juhászné Csibra Ágnes	4.	matematika	Harkai Györgyné
11. 10. 2. óra	Názát Éva	1.	matematika	Terjékiné Béres Beáta
11. 10. 5. óra	Juhászné Csibra Ágnes	4.	környezetismeret	Terjékiné Béres Beáta
11. 19. 4. óra	Kurucsó Ilus	8.	fizika	Hajnalné Terjéki D.
11. 19. 5. óra	Kurucsó Ilus	8.	kémia	Hajnalné Terjéki D.
12. 02. 1. óra	Ádám Zoltán	6.	matematika	Harkai Györgyné
12. 02. 3. óra	Polyák Terézia Petra	6.	magyar nyelv	Harkai Györgyné
12. 02. 5. óra	Harangozó Zsófia	1.	testnevelés	Terjékiné Béres B.
12. 02. 5. óra	Vágóné Nagy Emese	5.	angol	Harkai Györgyné
12. 07. 2. óra	Hajnalné Terjéki D.	8.	matematika	Vágó Béla
12. 11. 5. óra	Kardos János	8.	földrajz	Vágó Béla
02. 08. 2. óra	Godó Tivadar	5.	magyar nyelv	Vágó Béla
02. 10. 2. óra	Polyák Terézia Petra	5.	magyar irodalom	Vágó Béla
03. 02. 2. óra	Juhászné Csibra Ágnes	4.	magyar irodalom	Terjékiné Béres Beáta
03. 03. 5. óra	Miskóné Miklós Ilona	3.	matematika	Terjékiné Béres Beáta
03. 05. 4. óra	Vágóné Nagy Emese	3.	angol	Terjékiné Béres Beáta
04. 27. 2. óra	Názát Éva	1.	matematika	Terjékiné Béres Beáta
04. 28. 6. óra	Vágóné Nagy Emese	4.	angol	Terjékiné Béres Beáta
04. 30. 5. óra	Godó Tivadar	4.	ének	Terjékiné Béres Beáta
05. 11. 1. óra	Terjékiné Béres Beáta	2.	magyar irodalom	Harkai Györgyné
05. 11. 3. óra	Kardos János	7.	földrajz	Harkai Györgyné
05. 11. 5. óra	Juhászné Csibra Ágnes	4.	magyar nyelvtan	Harkai Györgyné

b) Hospitálások

Időpont	Tanár neve	Osztály	Tantárgy	Látogatáson résztvevő
10. 14. 4. óra	Hajnalné Terjéki D.	8.	matematika	Kenderes László
11. 10. 4. óra	Hajnalné Terjéki D.	2.	testnevelés (gyermektánc)	Harangozó Zsófia
11. 18. 4. óra	Harangozó Zsófia	1.	testnevelés	Hajnalné Terjéki D.
12. 17. 6. óra	Hajnalné Terjéki D.	7.	informatika	Kenderes László

c) Az óralátogatások értékelése:

A vírushelyzet ellenére ebben a tanévben is betekintettünk minden osztály munkájába. Az órák, az óratervek tanulmányozása és az órákat követő beszélgetések során azt tapasztaltuk, hogy a tanítók/tanárok

- minden esetben átgondolt, pontosan megtervezett órára készültek,
- változatos órafelépítéssel és módszertani gazdagsággal, sokrétű motivációval igyekeztek a tanulók képességeit fejleszteni, tudásukat bővíteni,
- komplex, átfogó látásmód kialakítására törekedtek a tantárgyak közötti koncentráció megvalósításával,
- a frontális osztálymunkán kívül a páros, a csoportos és a képességekhez igazodó differenciált munkaformát is alkalmazták.

A látogatott órák és foglalkozások erősségei:

- szakmai felkészültség,
- színes, változatos óravezetés (feladattípusok változatossága, tanulói aktivitás, érdeklődés fenntartása),
- kommunikáció a tanulókkal,
- nyugodt, pozitív légkör biztosítása.

Fejlesztésre szoruló területek:

- munkaformák változatossága, kiemelten a differenciálás: tehetséggondozás, felzárkóztatás.

VIII/2. Minősítés, tanfelügyelet, önértékelés

a) Minősítés

Név	Időpont	Vizsga/eljárás	Eredmény
Serfőző Tímea	2016. 11. 10.	Minősítő vizsga	sikeres
Kenderes László	2017. 01. 17.	Minősítő vizsga	sikeres
Vágóné Nagy Emese	2017. 03. 02.	Ped. II.	sikeres (99%)
Godó Tivadar	2018. 10. 12.	Ped. II.	sikeres (90%)
Miskóné Miklós Ilona	2018. 10. 19.	Ped. II.	sikeres (99%)
Hajnalné Terjéki Dorottya	2020. 09. 17.	Ped. II.	sikeres (97%)

Első minősítésen átesett pedagógusok száma: 8 fő (ebből 4 fő mentesített);

Összes pedagógus: 17 fő;

b) Tanfelügyelet

Tanfelügyelet	Időpont	Megjegyzés
Pedagógus	-	-
Vezetői	2016. 09. 29.	sikeres
Intézményi	2018. 02. 08.	sikeres

c) Önértékelés

- Az önértékelés ciklusai**

Ciklus	I.	II.
Időtartam	2015/16-2019/20.	2020/21-2024/25.

- Az önértékelés területenkénti megvalósulása**

Önértékelés	Időpont	Megjegyzés
Pedagógus	évente folyamatosan	lásd: alább
Vezetői	2020/21.	folyamatban
Intézményi	2020/21.	folyamatban

- A pedagógus önértékelés megvalósulása**

A 2020/21-es tanév végére a nevelőtestület 100%-a részt vett az önértékelésben.
(Kivétel: kettő fő nyugdíjas, részmunkaidőben dolgozó és egy fő tartósan távollévő pedagógus.)

A pedagógus önértékelések száma tanévenként

Tanév	Önértékelés száma (fő)
2015/16.	0
2016/17.	0
2017/18.	3
2018/19.	4
2019/20.	-
2020/21.	7

A COVID-19 vírushelyzet miatt a 2019/20-as tanévben az éves önértékelési tervbe betervezett 4 fő pedagógus önértékelése elmaradt, átkerült a 2020/21-es önértékelési tervbe.

VIII/3. Pedagógus továbbképzések

a) Belső továbbképzések

- Értekezletek:
 - munkaértekezlet (minden hónap első hétfője);
 - tanév eleji, félévi, év végi értekezlet;
- Lelkigyakorlatok:
 - nyári lelkigyakorlat (2020. aug. 27-28.): Nagy Imre diakónus atya vezetésével Mátraverebély-Szentkúton,
 - karácsonyi lelkigyakorlat (dec. 18.): Gáspár István szolnoki plébános vezetésével.

b) Külső továbbképzések

- Az intézmény saját továbbképzési programja által meghatározott ütemezésének alapján való részvétel

Továbbképzésben résztvevő neve	Intézmény neve	Szak	Tanulmány ideje	Pont-érték	Tan-díj	Ön-rész
Harangozó Zsófia	Online képzés	„Játékra fel!”	2020. 09. 11-10.25.	60	12.000,-	100%
Harangozó Zsófia	Online képzés	Tehetségfejlesztés	2021. 04. 12-06. 14.	30	30.000,-	100%

- A felsőoktatásban és egyéb szervezésben történő továbbképzések

Továbbképzésben résztvevő neve	Intézmény neve	Szak	Tanulmány ideje	Pont-érték	Tan-díj	Int.-i tám.
Hajnalné Terjéki Dorottya	Bringakultúra Egyesület	Kerékpáros vándortábor-vezető	2021. 03. 03-05. 09.	30	15.000,-	100%
Kenderes László	Bringakultúra Egyesület	Kerékpáros vándortábor-vezető	2021. 03. 03-05. 09.	30	15.000,-	100%
Vágóné Nagy Emese	Oxford University Press	angol nyelv	2021. 03. 30.	-	-	-
Vágóné Nagy Emese	Oxford University Press	angol nyelv	2021. 06. 08.	-	-	-

c) A kötelező továbbképzés teljesítése

- **a 2020/21-es tanévben:**
A 7 évenkénti kötelező 120 pontos kötelezettségét az 1 fő kötelezett pedagógus teljesítette.
- **a következő tanévekben:**

Pedagógus neve	A hétéves időtartam lejáratára	A 120 óra eléréséhez szükséges órák száma
Ádám Zoltán	2024. 08. 31.	30
Juhászné Csibra Ágnes	2024. 08. 31.	60

d) Beiskolázási terv a 2021/22-es tanévben

Pedagógus neve	Int. neve	Szak	Tanulmány kezdete/vége	Tandíj összege/félév	Intézményi támogatás
Polyák Terézia Petra	Nyíregyházi Egyetem	magyar nyelv és irodalom	2021/23.	államilag támogatott	utazás, helyettesítés

VIII/4. Tanórán kívüli foglalkozások

Iskolánkban számos szabadidős tevékenységre van lehetőség:

- iskolai könyvtár,
- matematika tehetséggondozás (alsó, felső),
- magyar nyelv és irodalom tehetséggondozás (felső),
- angol tehetséggondozás (alsó, felső),
- röplabda,
- lövészet,
- iskolakert,
- korrepetálások, felzárkóztatások,
- Lieto Művészeti Iskola tagozatai (zongora, népi ének, kézműves, társastánc).

A rendkívüli helyzet miatt sajnos nem tudtunk közösségi programokat szervezni, amit mindannyian nagyon hiányoltunk.

Osztályszintű vagy kisebb létszámú iskolai programok szervezésével próbáltuk színesíteni a szürke hétköznapiakat.

A Lázár Ervin Program keretén belül néhány osztályunk online előadásban részesülhetett.

VIII/5. Iskolán kívüli foglalkozások

a) A Váci Egyházmegye támogatásával megvalósuló nyári táborok

Esemény/program	Időpont	Résztvevők
Tiszajenő: kézműves alkotótábor	06. 21-25.	20 fő (1-8. évf.)
Kerekdomb: napközis tábor	06. 28-07. 02.	25 fő (3-5. évf.)
Salgóháza – Esztergom: bringás-tábor	06. 26-07. 02.	15 fő (5-8. évf.)
Erdőbénye (Zempléni hegység)	08. 08-11.	14 fő (7. évf.)

b) Egyéb pályázat útján megvalósuló nyári táborok

Esemény/program	Időpont	Résztvevők
Erdőbénye (Zempléni hegység)	06. 16-19.	21 fő (8. évf.)

c) Osztálykirándulások tavasszal

Tanév végén mind a négy alsós osztály kimozdult egy kirándulásra az iskolából. Az 1. és 2. osztályosok egy játékos délelőttöt töltöttek a közeli játszótéren. A harmadikosok Tőserdőbe, a negyedikesek Szarvasra kirándultak.

d) Egyéb programok az év folyamán

Esemény/program	Időpont	Résztvevők
Gyalogtúra: Tiszajenő – Kisvasúti Emlékhely	2020. szept.	minden osztály
Tanulmányi kirándulás: Abony – Szent korona nagyított másolatának kiállítása	2020. 10. 18.	8. osztályos tanulók
Kirándulás, túrázás: ➤ Szarvaskő – Gilitka kápolna ➤ Szolnok – Zagyva part	őszi szünet	3-8. osztály tanulói (fakultatív)

A járványhelyzet miatt a szokásos DÖK-ös programok (színházlátogatás, korcsolya, kirándulás) elmaradtak.

VIII/6. Egyéb pedagógiai eljárások, módszertanok

VIII/6.1. CSÉN

A 2017/18-as tanévtől kaptunk lehetőséget CSÉN órák tartására intézményünkben az egyik hittan óra terhére.

A tanév célkitűzései a következők voltak:

- bővítés, azaz a szakmai munkába újabb osztály (1.) bevonása,
- az elindított program folytatása az adott évfolyamokon.

A célkitűzések sikeresen megvalósultak.

Csoport	Létszám	Gyakoriság	Pedagógus
1. osztály	13	1 óra/hét	Názát Éva (o.f.)
4. osztály	15	1 óra/hét	Juhászné Csibra Ágnes (o.f.)
5. osztály	19	1 óra/hét	Kenderes László
7. osztály	14	1 óra/hét	Kenderes László

VIII/6.2. Furulyaoktatás

A 2018/19-es tanév 2. osztályában került bevezetésre a „Hangról hangra megtanulok furulyázni” program. A furulyázás a gyermekek öröme az énekórák szerves részévé vált.

A tanév célkitűzései a következők voltak:

- újabb osztály bekapcsolása (2. évf.),
- az elindított program folytatása (4. évf.).

A célkitűzések sikeresen megvalósultak.

Csoport	Létszám	Gyakoriság	Pedagógus
2. osztály	14	2 óra/hét/évf. (óránként egy furulyaokt.-i blokk)	Godó Tivadar
3. osztály	12		
4. osztály	15		

VIII/6.3. Gyermektánc/népi játékok

A 2019/20-as tanévtől bevezetésre került a gyermektánc/népi játék oktatása a heti testnevelés órakeret terhére.

A tanév célkitűzései a következők voltak:

- bővítés, azaz a szakmai munkába újabb osztályok (1. és 4.) bevonása,
- az elindított program sikeres folytatása az adott évfolyamokon.

A célkitűzések sikeresen megvalósultak.

Csoport	Létszám	Gyakoriság	Pedagógus
1. osztály	13 fő	heti 1 óra/évf.	Hajnalné Terjéki Dorottya
2. osztály	14 fő		
3. osztály	12 fő		
4. osztály	15 fő		

VIII/6.4. Szöveges értékelés

A tantestület döntése alapján idén is alkalmaztuk az év végi személyre szabott pozitív értékelést.

VIII/6.5. Iskolakert

Az iskolakert tevékenység szakkör szinten (felsős évfolyamok) és tanórai keretek között (5-6. osztály) is sikeresen folyt.

VIII/6.6. Projektnapok, témahetek

Az idei tanév korlátozott programjai:

- Pályaorientációs nap (online-osztályszintű)
- Ünnepekhez kötődő kézműves foglalkozások (osztályszintű)

IX. MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓK

• Alsós munkaközösség

Tanév elején elsődleges célként fogalmaztuk meg az alapozó funkciók fejlesztését, ezt szem előtt tartva legfontosabb feladataink a következők voltak:

- a hangos olvasási képesség, a szövegértő képesség fejlesztése,
- matematikából az alpműveletek biztos elsajátíttatása, a számolási rutin kialakítása,
- a szóbeli és írásbeli szövegalkotási képesség és a helyesírási készség fejlesztése,
- a szókincs és a szabatos, pontos kifejezőképesség fejlesztése,
- az önellenőrzés elsajátíttatása,
- a tanulás tanítása.

Minden alsós osztályban igen szép év végi eredmények születtek. Az elsősök megtanultak írni, olvasni, számolni (20-as számkörben). Közülük ketten nyújtottak kiemelkedő teljesítményt. Második, harmadik, negyedik osztályban is szépen teljesítettek a gyerekek, többen kaptak kitűnő bizonyítványt.

A gyengébben teljesítő vagy beszédfejlesztésre szoruló tanulókkal fejlesztő pedagógusok foglalkoztak délutánonként.

Továbbra is rendszeresen kell ellenőriznünk és értékelnünk a füzetek külalakját, tisztaságát, áttekinthetőségét. A hibákat azonnal javíttatnunk kell, és a javítást is ellenőrizni. Így talán elérhetjük, hogy olvashatóbb, tetszetősebb küllemű írásbeli munkákat adjanak ki a kezükből a gyerekek.

- **Felső munkaközösség**

A felső munkaközösség az iskolai munkaterv alapján a következő területek fejlesztésére helyezte a hangsúlyt az idei tanévben:

- tanulói kompetencia,
- tanulási motiváció,
- egészséges életmód.

A felsős évfolyamok sikeres tanévet zártak: egységes és kiemelten jó tanulmányi eredményt, valamint magatartás és szorgalom átlagot ért el minden osztály.

Tanulóink neveltségi szintjének növelése, tudásának gyarapítása, egész személyiségének fejlesztése a legfőbb feladatunk a jövőben is.

- **Diákönkormányzat**

A tanévet ismét próbáltuk úgy megtervezni, hogy mindenki találjon hasznos, kedvére való programot. Sajnos egy-két program kivételével mindez csak terv maradt a járványhelyzet miatt.

- **Egészségügyi ellátás**

Az orvosi és védőnői szűrővizsgálatok minden osztályban, a kötelező oltások az adott osztályokban megtörténtek.

A kötelező oltások osztályonként:

- MMR emlékeztető, dTap – 6. osztály,
- Hepatitis B elleni alapimmunizálás, HPV elleni – 7. osztály.

Védőnői tisztasági vizsgálat zajlott kéthavonta, ill. szükség esetén gyakrabban minden osztályban.

- **Könyvtár**

Népszerű volt a tanév során iskolánk könyvtára, délutánonként gyermekeink szívesen látogatták: könyvet kölcsönöztek, olvasgattak, beszélgettek, rajzoltak, számítógépeztek, sakkoztak, malmoztak, társasjátékoztak. Többen megrendelték a havonta megjelenő ismeretterjesztő, készség- és képességfejlesztő kiadványokat.

A koronavírus-járvány miatt az idén csak korlátozott számú programot szervezett az összevont (községi/iskolai) könyvtár:

- könyvtárhasználati foglalkozás (1. osztály);
- szépíró verseny (2-8. osztály);
- karácsonyi díszek, ajándékok készítése (kézműves foglalkozás);
- sakk- és malomverseny (1-8. osztály);
- farsangi álarcok készítése, jelmezek tervezése (kézműves foglalkozás).

X. SZÜLŐKKEL VALÓ KAPCSOLATTARTÁS TAPASZTALATAI

- **Szülői értekezletek, fogadóórák:**

Szeptember első napjaiban a járványügyi előírásoknak megfelelően megtartottuk az osztályszintű szülői értekezleteket.

A járványhelyzet miatt a fogadóórák elmaradtak, a szülőkkel való személyes találkozások számát korlátoznunk kellett, ezért telefonon vagy elektronikus úton biztosítottuk a lehetőséget a folyamatos kapcsolattartásra.

- **Nyílt tanítási napok:**

A járványhelyzet miatt a nyílt tanítási napok elmaradtak.

- **Iskolanyitogató**

Az iskolanyitogató programsorozatunk foglalkozásai szintén elmaradtak, a leendő első osztályos tanító néni azonban folyamatosan tájékozódott a jelenlegi nagycsoportosokról, illetve meghatározott keretek között találkozott a más településekről érkező leendő tanítványaival.

- **Közös programok:**

Intézményünk életébe a járványhelyzet miatt a szülők sajnos nem tudtak bekapcsolódni, de „kívülről” is sok segítséget nyújtottak a rendezvények (ünnepek, megemlékezések) lebonyolításához.

- **A kapcsolattartás egyéb formái:**

A szülők megszokták a honlapon való tájékozódást: itt találták meg az aktuális, egész intézményt érintő információkat.

Az osztályfőnökök a gyorsabb információáramlás és kölcsönös segítségnyújtás érdekében szívesen használták a telefon, ill. a Facebook zárt csoport előnyeit is.

Az elektronikus naplót minden szülő használta, így napi szinten tudott tájékozódni gyermeke tanulmányi munkájáról, magatartásáról, szorgalmáról.

XI. GYERMEKVÉDELMI MUNKA

A 2020/2021-es tanév eseményei:

- Tiszajenőn májustól ismét új családsegítő állt szolgálatba. Sajnos ez évről évre ismétlődő jelenség: a személyes bemutatkozás után érkezik az információ a változásról. Folyamatos munkakapcsolatot ilyen körülmények között még nem alakult ki.
- Intézményünkben, egész tanévben iskolai szociális segítő támogatta a gyermekvédelmi jelzőrendszer működtetését, illetve segítséget nyújtott a felmerülő életvezetési, szociális, szocializációs problémák megoldásához a gyermekeknek, családjaiknak, igény szerint a pedagógusoknak, valamint a nevelő-oktató munkát segítő szakembereknek. Hétfőnként 08.00 – 15.00 óráig tartózkodott az iskolában.
- Három alkalommal (december, április, május) osztottunk tartós élelmiszereket a rászoruló gyerekeknek az EKIF jóvoltából.
- **Jelzés**

Az intézményünk egy 7. osztályos fiú ügyében tett jelzést.

Oka: egészségügyi elhanyagolás.

A tanuló jó képességekkel rendelkezik, de érdektelen. Jelentősen túlsúlyos. Hajnalig tartó internetezése miatt a tanórákon fáradt, passzív. Hiányzásainak száma magas. Tanulmányi eredménye rendkívül rossz.

Az egyszeri esetkezelés megtörtént. Az utánkövetés folyamatos.

A gyermekek étkeztetése:

A tanulók 77 %-a vett részt iskolai étkeztetésben. (Előző tanév: 76 %.)

Étkezés/fizetés	100 %	50 %	Ingyenes	Összes
3xétkezős	26	24	24	74
Ebédes	13	8	3	24
Összes	39	32	27	98

Térítési díjak befizetése:

Az online számlázás bevezetése óta több esetben előfordult elmaradás, ill. a befizetési határidő túllépése.

XII. ADMINISZTRÁCIÓS MUNKA

Intézményünk az ügyintézés tekintetében megfelelően teljesített.

A határidők pontos betartásával mindig időre készítettük el az adminisztrációs feladatokat.

XIII. PÁLYÁZATOK**Külső pályázatok**

A pályázat neve	A pályázat célja	Nyert/ nem nyert	Pályázott összeg (Ft)	Elnyert támogatás
HATÁRTALANUL! program Tanulmányi kirándulás hetedikesekeknek (HAT-20-01)	A határon túli kirándulások támogatása a Magyarország határain kívül élőmagyarság megismerése, valamint a magyarországi és a külföldi magyar fiatalok közti kapcsolatok kialakítása, illetve erősítése céljából.	Nem nyert	1.394.000,-	-
Zarándoklat – Erdőbénye – 8. osztály (Egyházi Közösségi Célú Programok)	Zarándoklat Szent Erzsébet útján	Nyert	500.000,-	400.000,-

EKIF-es pályázatok

Az EKIF által kiírt pályázatra négy igényt adtunk be, mindegyik kedvező elbírálásban részesült.

Köszönjük a táborokhoz nyújtott maximális támogatást a fenntartónak.

A pályázat neve	A pályázat célja	Nyert/ nem nyert	Pályázott összeg (Ft)	Elnyert támogatás
Napközis kézműves nyári tábor (Tiszajenő-iskola)	-különféle kézműves technikák használata; -közösségépítés; -keresztény értékrend indirekt átadása;	Nyert	100.000,-	100.000,-
Napközis nyári tábor (Kerekdomb)	-szabadidő hasznos, kellemes eltöltése; -vízbiztonság kialakítása;	Nyert	300.000,-	300.000,-
Kerékpáros nyári tábor (Salgóháza – Esztergom)	Kerékpárral Cserháttól a Dunakanyarig (Bringás Vándortábor)	Nyert	270.000,-	200.000,-
Nyári tábor – 7. osztály	Zarándoklat Szent Erzsébet útján	Nyert	420.000,-	400.000,-

XIV. A DIGITÁLIS MUNKAREND KIALAKÍTÁSA, MŰKÖDTETÉSE

XIV/1. A rendkívüli eljárásrend

A Kormányrendeletek, az EMMI határozatok és a fenntartói tájékoztatások alapján intézményünkben a köznevelési feladatok ellátása és ellenőrzése a következő eljárásrend szerint zajlott.

1. A digitális munkarend érvényesítésének helyi eljárásai:

- A nevelés-oktatás tantermen kívüli, digitális munkarendben történt.
 - ✓ 1- 4 évfolyam: 2021. 03. 08 – 04. 19-éig;
 - ✓ 5-8. évfolyam: 2021. 03. 08 – 05. 10-éig;
- A pedagógusok – a témához kapcsolódó értekezlet és munkaközösségi egyeztetés után – otthonról végezték feladataikat.
- A tantermen kívüli, digitális munkarend oly módon került meghatározásra, hogy alkalmas legyen:
 - a) a tananyag kijelölésére, a tanulási folyamat támogatására és ellenőrzésére,
 - b) a tanuló tanulmányi követelményeinek teljesítésére.

2. Az egységes alkalmazás rendszere:

- F2;
- Google Classroom;

3. A tanulók, a szülők és az alkalmazottak tájékoztatásának

- **eszközei:** számítógép, laptop, okos telefon;
- **csatornái:** intézményi honlap, F2, osztályonkénti zárt csoportok, e-mail üzenetek, hagyományos telefonos beszélgetés.

4. A tanulók tanulmányi előrehaladása ellenőrzésének, beszámoltatásának, értékelésének alkalmazható

- **formái:**
 - a) élő (valós idejű): videokonferencia, telefon, chat, Messenger

- b) időben késleltetett (távoli): megosztott dokumentumok, táblázatok, online kérdőívek, tesztek, házi dolgozatok, prezentációk vagy videós beszámolók, offline feladatmegoldások, linkek stb.

- **rendje:** a pedagógusok által meghatározott, reális határidőkkel.

5. A pedagógusok munkavégzésének

- **formája:** a pedagógusok otthonról végezték feladataikat;
- **rendje:** az érvényben lévő órarendnek megfelelően;
- **alapszabályrendszerben való dokumentálása:** a pedagógusok a megtartott órákat az F2 rendszerben dokumentálták.

6. Alkalmazott tanrend:

Megtartottuk az eredeti tantárgyfelosztás szerinti órarendet.

7. Az ügyelet rendje, gyermekfelügyelet kialakítása:

- **Ügyelet rendje:** hétköznapi 08.00-16.00 óráig.
- **Ügyeletet ellátók:** intézményvezető, helyettese, ill. az intézményvezető által megbízott pedagógus.
- **Gyermekfelügyelet biztosítása:**
 - a) nem érkezett szülői igény, ezért nem került sor a kialakítására;
 - b) szülői igény esetén elsősorban a napköziben feladatot ellátó pedagógusok bevonásával kerül kialakításra.

8. Az étkezés

- **biztosításának rendje:** házhoz szállítva;
- **igénybevevőinek száma:** 30 tanuló.

9. Egyéb információ: A teljes körű és alapos fertőtlenítés megtörtént.

XIV/2. A digitális munkarend tapasztalatai

XIV/2.1. Megvalósítás

- **Az eljárásrend megvalósítása**

Március 8-tól ismét tantermen kívüli oktatásra kényszerültünk. Az előző évihez képest nagyobb bátorsággal, több tapasztalattal kezdtük meg.

A tanulók és a szülők ismét rendkívül együttműködően, megértően és fegyelmezetten viselkedtek, a bekapcsolódás zökkenőmentesen lezajlott.

A szülők rendszeres tájékoztatása a honlapon keresztül, a vélemények, igények begyűjtése az egyszerűen kitölthető és az eredmények kimutatására alkalmas Google Űrlapokon történt.

A pedagógusok kitöltött munkafüzet fotókkal, online oktató programokkal, videókkal, PPT bemutatókkal, Meet-es felületen élő órákkal segítették a diákok munkáját. Fő feladatuk a szintentartás volt, új anyagot csak nagyon lassított tempóban, apró részekre bontva tanítottak. A tanulók egyre rutinosabban használták a már megismert platformokat, mondhatjuk, hogy egy-két kivétellel teljes létszámban bekapcsolódtak az oktatásba. A kapcsolattartás végig folyamatos volt, melyen belül fontosnak tartottuk a gyerekek motiválását, pozitív megerősítését is.

Az alsósok hamarabb visszatérhettek a tantermi oktatáshoz, a felsősök majd egy hónappal később, május 10-től. A visszatérést vegyes érzelmekkel fogadták mind a diákok, mind a szülők.

- **A gyermekfelügyelet igénybevétele**

Nem érkezett szülői igény, ezért nem került sor a kialakítására.

- **A foglalkoztatás megvalósítása**

- A NOKS-os kollégák foglalkoztatása a fenntartói rendelkezés alapján történt.
- Rendkívüli és fizetés nélküli szabadság kiadására nem került sor.

XIV/2.2. Tapasztalatok, fejlesztendő feladatok

- **Eljárások, módszerek**

- A Google Űrlapot normál viszonyok között is alkalmazni fogjuk egyszerűsége, gyorsasága és a bekért adatok áttekinthetősége miatt.
- A kialakított Google Classroom-ot működésben tartjuk, a jelenléti oktatás folyamatában is használjuk.

- **Nevelési anyag**

A kollégák jártasságra tettek szert a digitális tananyagok világában, és normál tanítási keretek között is gazdagítják, színesítik majd nevelő-oktató munkájukat az online tartalmakkal.

- **Tárgyi feltételek**

- Intézményi: megfelelő.
- Családi: felmértük az igényeket, felajánlottuk az intézményi segítséget, 5 család számára biztosítottunk számítógépet.

XIV/3. A ballagási ünnepség

- 2021. június 12-én tartottuk a helyi Szent László templomban.
- Résztvevők: a ballagó diákok szüleikkel, illetve a tantestület egy része.
- Rendkívül felemelő, meghitt volt. A lelki vezetőnk, a szülők és a diákok teljes megelégedéssel nyilatkoztak az ünnepségről.

XV. JÖVŐ ÉVI FELADATOK, JAVASLATOK

Feladatok:

- a hitélet erősítése, a lelki tartalmak megjelenítése valamennyi tantárgyban;
- a térség nevelési-oktatói intézményei között megszerzett jó pozíció megőrzése;
- minden tanteremben interaktív tábla és internet hozzáférés biztosítása;
- a kompetencia és az idegen nyelvi mérés eredményeinek szinten tartása, javítása;
- a NETFIT® mérés eredményeinek javítása;