

**A Szent István Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda „Jó Pásztor” Tagóvodája
fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2025/2026. nevelési évről készült beszámoló
alapján**

Az intézményegység igazgatója határidőre megküldte a Jó Pásztor Római Katolikus Óvoda 2025/2026. nevelési évről készített szakmai beszámolóját.

Megállapítható, hogy az intézmény a feladatait a pedagógiai programban meghatározott célokkal, a katolikus köznevelés értékrendjével és a fenntartói elvárásokkal összhangban valósította meg. A beszámoló reális önértékelést ad az intézmény működéséről, bemutatja a szakmai eredményeket, ugyanakkor a fejlesztendő területeket és a következő nevelési év feladatait is megfogalmazza.

Az intézmény működésének értékelése

Az intézmény működését a nevelési év során stabil személyi feltételek, tudatos vezetői munka és jól szervezett pedagógiai együttműködés jellemezte. Az óvodában **6 óvodapedagógus** látta el a nevelési feladatokat, közülük **4 fő pedagógus szakvizsgával** rendelkezik, munkájukat **4 nevelőmunkát segítő dolgozó** (3 dajka és 1 pedagógiai asszisztens) támogatta. Kiemelendő, hogy a nevelési év során a pedagógiai asszisztens sikeresen megszerezte óvodapedagógusi végzettségét, így 2026. július 1-jétől már óvodapedagógusként folytatja munkáját az intézményben, amely hosszú távon is erősíti a szakmai humán erőforrást. Több hallgató szakmai gyakorlatát támogatták. A tárgyi feltételek biztosítottak.

Az óvoda **3 csoportban** működött, a gyermeklétszám a nevelési év során 66–69 fő között alakult. A nevelési év végén **66 gyermek** járt az intézménybe, közülük **23 volt tanköteles**, amelyből **17 gyermek kezdheti meg iskolai tanulmányait**, míg **6 gyermek** további egy nevelési évre óvodában marad a szakmai vizsgálatok és a szülőkkel közösen meghozott döntések alapján. Az óvodás gyermekek stabil bázist jelentenek az általános iskolának.

Az intézmény a gyermeklétszám változásai mellett is biztosítani tudta a kiegyensúlyozott működést és a jogszabályi előírásoknak megfelelő csoportszervezést. Jövőre 13 új óvodással kezdjük meg a nevelési évet.

A pedagógiai munka értékelése

A beszámoló alapján megállapítható, hogy az intézmény pedagógiai munkáját a gyermekközpontúság, a differenciált fejlesztés és a keresztény értékrend következetes közvetítése jellemezte. A nevelési év során kiemelt figyelmet fordítottak az anyanyelvi nevelésre, az érzelmi biztonság megteremtésére, a mozgásfejlesztésre és az iskolaérettség megalapozására.

Az intézményben az 1 sajátos nevelési igényű **ADHD-s** gyermek kötelező felülvizsgálatát kértük, de a 3 beilleszkedési, **tanulási és magatartási nehézséggel küzdő gyermek** ellátása is megfelelő szakmai háttérrel valósult meg. Valamennyi érintett gyermek számára biztosított volt a szükséges szakellátás és a fejlesztések megszervezése. 1 hátrányos helyzetű és 1 halmozottan hátrányos helyzetű gyermek is van. A félévente megvalósuló fogaóórákon kívül a szülőkkel számos alkalommal van lehetőség a felmerülő problémák megbeszélésére.

Kiemelendő a **fejlesztőmunka** eredményessége. A beszámoló szerint a logopédiai ellátásban részesülő gyermekek fejlődése jelentős volt, a mozgásfejlesztés során pedig a visszamérések **közel 20%-os fejlődést** mutattak a mozgáskoordináció, az egyensúly, a figyelem és a feladatvégzés területén. Ezek az eredmények igazolják a rendszeres, célzott fejlesztések hatékonyságát.

A **tehetséggondozás** területén az intézmény változatos lehetőségeket biztosított. A gyermekek sikeresen kapcsolódtak be rajzpályázatokba, sportprogramokba és a Bozsik Program rendezvényeibe, tevékenykednek az Ovi-kertben, emellett a zenei nevelés és a bábelőadások is gazdagították a gyermekek élményszerzését és kreativitását. A pedagógusok tudatosan törekednek a gyermekek egyéni képességeinek kibontakoztatására.

A **vallásos nevelés** az intézmény mindennapi életének meghatározó része volt. Az óvoda keresztény értékrendje nemcsak az ünnepek és hitéleti programok során, hanem a mindennapi nevelőmunkában, a közösségépítésben és a családokkal való kapcsolattartásban is következetesen megjelent. A fenntartó ezt az intézmény egyik legfontosabb szakmai értékének tekinti, holott 39 család nem gyakorolja a vallást.

A pedagógiai munka ellenőrzése

Az intézményben tervszerű belső ellenőrzési rendszer működik. A 3 vezetői tevékenységlátogatás során kiemelt figyelmet kapott a katolikus értékrend megjelenése, a gyermekek motiválása, a pedagógusok kommunikációja és a nevelési folyamatok szakmai színvonala. A 3 bemutató foglalkozás és a nyílt napok lehetőséget biztosítottak a szülők és az iskola pedagógusai számára is az intézmény szakmai munkájának megismerésére. A beszámoló szerint az ellenőrzések egyértelműen megerősítették a pedagógusok magas szintű felkészültségét, tudatosságát és gyermekközpontú szemléletét. A kommunikáció hatékony, naprakész. Az OviKréta alkalmazásban történő nehézkes adminisztrációt többletteleherként élik meg.

A gyermekvédelmi tevékenység során az intézmény több összetett eset kezelésében működött együtt a gyermekjóléti szolgálatokkal és más hatóságokkal. Az intézmény a gyermekek érdekeit minden esetben elsődleges szempontként kezelte. A hátrányos helyzetű családok támogatása folyamatos, amelyhez a fenntartó által biztosított adventi és nagybőjti szeretetsomagok is hozzájárultak. A családokat figyelemmel kísérik, minden gyermek szociális helyzete ismert számukra.

Fenntartói összegzés és fejlesztési irányok

Az óvodai intézményegység a 2025/2026. nevelési évben feladatait kiegyensúlyozott működés mellett látta el. Az intézmény erősségei közé tartozik a stabil szakmai közösség, a gyermekek egyéni fejlődésére építő pedagógiai szemlélet, valamint a sajátos nevelési igényű és fejlesztést igénylő gyermekek szakszerű ellátása.

A fenntartó külön elismeri az intézmény humán erőforrás-fejlesztését, amelynek eredményeként saját munkatársuk szerzett óvodapedagógusi képesítést, tovább erősítve ezzel az intézmény szakmai stabilitását.

A következő nevelési évre javasoljuk:

- a gyermekek egyéni fejlődésének dokumentálását és az eredmények elemzését tovább erősítő szakmai gyakorlatok folytatását;
- a mozgásfejlesztő és logopédiai programok eredményeinek rendszeres értékelését és jó gyakorlatainak megosztását;
- a hitéleti programok és a családokat megszólító közösségi kezdeményezések bővítését;
- valamint a megszerzett szakmai tudás belső tudásmegosztás keretében történő hasznosítását.

A fenntartó elismerését fejezi ki az intézmény vezetőjének, a nevelőtestületnek és valamennyi munkatársának a 2025/2026. nevelési évben végzett elkötelezett, lelkiismeretes szakmai munkájáért, amely hozzájárult a gyermekek harmonikus fejlődéséhez, a katolikus értékek hiteles közvetítéséhez és az intézmény szakmai eredményeinek további erősítéséhez.

Az óvoda fenntartói -pedagógiai -szakmai értékelése a 2025-2026-os nevelési év beszámolója alapján készült, azzal szerves egységben kezelendő.

A beszámoló alapján az értékelést készítette: Pauluszné Tóth Anna

Vác, 2026. július 13.


Csatai Róbert
főigazgató

